

川上中学校 国語科学習指導案

令和3年11月1日(月)第5校時 多目的教室

授業学級 2年B組(16名)

(1) 単元名

中学国語2 6 いにしへの心を尋ねる「扇の的『平家物語』から」

(2) 本時の主眼

前時で古文を読み、現代の文との読み方との差を感じている場面で、ICT機器の様々なツールの使用を通して、改めて本文中の場面を想像しながら読むことができる。

(3) 展開のポイント

本文の全体の流れを古文体でつかんでいる場面で、実際の扇までの距離や屏風の絵について ICT 機器を活用しながら読み進めることで、その情景を想像しながら扇の的内容を捉えていきたい。

(4) 本時の評価規準(目標)

- ・ICT機器を活用して、内容や登場人物の様子を想像しながら授業に参加する。

(5) 本時の展開

時間	学習内容 ○発問	☆指導上の留意点・支援	(評価)・備考・使用するものなど
導入 5分	・前時の振り返りをする。	☆ネットの接続の確認をする。 ☆SKY MENU のログインや資料の確認をする。 ☆教師用のタブレットに dongle を接続しておく。 ☆必要な時以外はタブレットの画面を閉じておくように伝える。	・タブレット(教師用、生徒用) ・電子黒板 ・MAXHUB Dongle
「扇の的」の場面を想像して、改めて作品を読もう。			
展開 30分	・平家物語での主な戦いを捉える。 ・本文の場面を想像する。 ○話の話題は誰だろう。 ○扇ってどのくらいの大きさだろう。	☆電子黒板をクラス全体が見やすい位置に配置する。 ☆デジタル教科書を用いて、読み上げをし、その後に図で示しながら戦いの流れを確認する。 ☆共有画面で見えにくい場合は、電子黒板を見るように伝える。 ☆電子黒板で挿絵を提示する。 ☆デジタル教科書を用いて、読み上げをし、その後に図で様子を確認する。	・タブレット ・電子黒板 (デジタル教科書) ・電子黒板 (デジタル教科書) ・扇子

	<p>○実際の扇との距離ってどのくらいだろう。</p> <p>S:学校の廊下くらい</p> <p>S:ここからエイリアンくらい？</p> <p>・本文を読んで、問いを考える。</p> <p>○改めて扇の的を読んで、内容を考えてみよう。</p> <p>・全体で問いの確認をする。</p>	<p>☆教科書注釈から、扇までの距離を考えさせる。</p> <p>☆Google Earth Pro でエイリアンまでの距離としてストリートビューで視覚化して提示する。</p> <p>☆デジタル教科書を用いて、本文の読み上げをする。</p> <p>☆事前に SKY MENU 内に発表ノートを用意しておいたワークシートを生徒に配布する。</p> <p>☆ワークシートに記入した内容を電子黒板に提示しながら、全体で内容の確認をする。</p>	<p>・タブレット (Google Earth Pro)</p> <p>・タブレット (SKY MENU Cloud)</p> <p>・電子黒板 (デジタル教科書)</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p>・本時の振り返りを行なう。</p> <p>・次時の授業の確認をする。</p>	<p>☆発表ノート(SKY MENU 内ツール)で本時の内容で学んだことを記入して、本時の学びを振り返らせる。</p> <p>☆終わったら SKY MENU 内で提出するように伝える。</p>	<p>(本時にかかわる評価)</p> <p>・【授業内の取り組み、発表ノート(SKY MENU 内ツール)】</p>

(6)ICT の活用

- ・タブレット(SKY MENU Cloud、Google Earth Pro)
- ・電子黒板(デジタル教科書、タイマーなど)
- ・MAXHUB ドングル(タブレットとの接続用)

事前準備 → 事前に使い方を一度授業1時間使い、確認する時間を取っておく。
SKY MENU 内ツールの発表ノートにワークシートを作成しておく。